



**Perfiles Profesionales**  
Orientación Vocacional  
Vocación vs. Carrera

## *Licenciatura en Historia*

### *Objetivos de la carrera*

Obtener una formación respecto a conceptos básicos, teorías, métodos y contenidos fundamentales de la disciplina de investigación de la Historia, como etapa previa para continuar estudios académicos de postgrado como magister y doctorado, o profesionales de Pedagogía en Historia.

### *Perfil del Profesional*

Estos graduados están orientados a realizar estudios e investigaciones acerca de los procesos sociales, políticos, económicos, culturales, propios del quehacer humano, ocurridos en diferentes tiempos y lugares.

Realizando postgrados llevan a cabo la labor de historiadores, cuya labor es estudiar todos los hechos del pasado del hombre, investigar y descubrir nuevos acontecimientos históricos, fundamentando la crítica, la reflexión, el análisis, la síntesis y la evaluación de los procesos sociales históricos, logrando una comprensión profunda de los fenómenos sociales a través del tiempo.

Esto apoyado en el manejo de métodos y técnicas de investigación en ciencias sociales, en el manejo de fuentes informativas y en un enfoque interdisciplinario de la situación social.

Su finalidad es difundir y preservar nuestro pasado histórico, intervenir en la solución de los problemas sociales de nuestro tiempo o transmitirlos mediante la docencia.

Es un serio esfuerzo por entender la vida social y psicología social del hombre a través del tiempo.

Para qué todo esto?

Para interpretar correctamente nuestra realidad social actual, entender nuestro proceso de desarrollo como comunidad, para un mejor planeamiento de solución a los problemas de nuestra sociedad, con base en un conocimiento profundo de su desarrollo a través del tiempo.

Es de mucha importancia. Si no es así, es igual que si te pusieras a la cabeza de una institución, y llegaras haciendo cambios sin saber porqué todo hasta ahora ha estado dispuesto así y a qué motivo responde. Obviamente los cambios que realizarás no serán los óptimos.

***Tareas o actividades específicas que se realizan en la profesión.*** (Como Magíster o Doctorado)

- Investiga hechos históricos, recopilando y registrando testimonios de testigos contemporáneos de los sucesos a través de sus relatos escritos como memorias, cartas, literatura, etc.; archivos de tribunales, asambleas legislativas, instituciones religiosas o mercantiles y la información no escrita que se obtiene de restos materiales de civilizaciones desaparecidas, tales como los elementos arquitectónicos, artes menores o decorativas, ajuares funerarios, etc. Todas éstas y muchas otras fuentes proporcionan las pruebas con las que el historiador descifra los hechos históricos. Con toda esta información se analiza la filosofía política que se tenía, las teorías y prácticas antiguas o contemporáneas de sus sistemas de organización, instituciones de la época y comportamientos políticos de entonces. El historiador debe respetar los hechos, enjuiciar críticamente los testimonios de que disponga, evitar los errores cuanto sea posible y aportar una interpretación convincente e intelectualmente satisfactoria.
- Aplica teorías y modelos de interpretación histórica en el análisis de los procesos sociales contemporáneos, detectando las tendencias generales, nacionales o locales, los ciclos socioeconómicos, las dinámicas políticas y sociales, los comportamientos de los agentes de cambio, los intereses de los grupos, la movilidad social, etc. Puede extrapolar, es decir al detectar una tendencia es posible adelantarse a los hechos que ocurrirán, porque éstos muy posiblemente responderán a esa tendencia. O si el ser humano a través de la historia ha respondido de la misma manera frente a determinados acontecimientos, es muy probable que frente a la repetición de dicho acontecimiento responda de la misma manera como lo ha hecho siempre, ya sea un hecho político, económico, etc.
- *Asesora en todas aquellas cuestiones en las que se requiera el conocimiento de antecedentes históricos, como participar en el*

planeamiento de solución a los problemas de nuestra sociedad con base en un conocimiento profundo de su desarrollo histórico.

- Genera y participa en investigaciones interdisciplinarias.
- Integra equipos de evaluación de proyectos de investigación.
- Realiza investigaciones en campos como la filosofía política o las teorías y prácticas antiguas o contemporáneas de sistemas, instituciones y comportamientos políticos.
- *Participa en la elaboración de planes, programas y proyectos de carácter cultural.*
- *Realiza arbitrajes y peritajes referidos a hechos y testimonios históricos.*
- Difunde el conocimiento histórico mediante publicaciones.
- Lleva a cabo actividades docentes y de gestión cultural y académica.
- Crea o forma parte de equipos que gestionen y trabajen en patrimonio histórico-cultural, participando como perito y consultor en materia histórica y en materia de preservación del patrimonio cultural.

### ***Campo Ocupacional***

Como Licenciado en Historia :

En establecimientos de educación superior, pueden desempeñar labores de docencia en sus primeros niveles como también participar en investigaciones especializadas.

En editoriales para la confección de textos y obras de referencia en materia de historia mundial y americana.

Si completan los estudios de Pedagogía, puede ejercer como profesor de Educación Media en Historia.

Realizar estudios de Postgrado.

Como Magíster o Doctores pueden desempeñarse en:

Centros de investigación en historia y ciencias sociales dependientes de universidades nacionales y privadas.

Fundaciones y Centros culturales.

Museos Nacionales

Municipales

Revistas de investigación, formando parte de sus consejos de redacción.

Institutos gubernamentales de investigación y archivos históricos.

Universidades, en su desempeño docente.

Bibliotecas.

Centros de documentación.

***Duración aproximada de los años de estudio.***

*(Licenciatura en Historia)*

4 años

***Principales asignaturas contempladas en el plan de estudios.***

*(Licenciatura en Historia)*

*Asignaturas de formación Básica.*

Geografía General Universal, Historia de Grecia, Historia de Roma, Historia del Arte Universal, \*Antropología General, Geografía Física, Historia del Arte Contemporáneo, Etapa precolombina y Conquista, Historia Regional y Local.

*Área profesional*

Dimensión Profesional de la Pedagogía, \*Teoría de la Historia, Corrientes y Problemas de la \*Historiografía, Teoría y Análisis de las Ciencias Sociales, Metodología de la Investigación Histórica, Cristianismo y la Formación de Europa, Teoría y Análisis de la Economía, Historiografía del País, Consolidación de la Civilización Cristiana, Expansión Europea, Ciencia Política, Fundamentos de la Religión Cristiana, Formación del Estado Moderno siglos XV-XVII, América Hispana, Independencia y formación del estado del país, Educación Cívica, Historia del Pensamiento Político, Relaciones Internacionales, Barroco Ilustración y Modernismo siglo XVIII y XIX, Historia Económica y Social, Filosofía Política, La Era de las Revoluciones, América Latina en el siglo XX, Historia Contemporánea del País I, II. Práctica Docente Intermedia, Balances y Perspectivas del siglo XX.

## ***Especialidades***

Estudios de Post Grado en Historia, Ciencias Sociales y Ciencias Políticas en Universidades nacionales y extranjeras.  
Carrera diplomática

## ***Exigencias Curriculares***

*Niveles de Habilidad e Interés: 0, 1, 2, 3, 4*

*A continuación se ejemplifican estos niveles en una asignatura cualquiera.*

*0 Nada de la asignatura. Esta asignatura siempre ha sido un gran problema para mí.*

*1 Algo de esta asignatura. Si es poca y directamente aplicada a la especialidad, no tendría problemas.*

*2 Estudiándola son superables sus problemas de operatoria o comprensión y aplicación.*

*3 Sin problemas de operatoria o comprensión y de aplicación, gusto por su aplicación ..... pero no para entrar en un análisis e investigación profunda de ella misma.*

*4 Habilidad de operatoria o comprensión y de aplicación ,análisis profundo de ella misma y de su investigación.*

## ***En Licenciatura en Historia como en sus Postgrados:***

Nivel de Exigencia en Ciencias Sociales: **4**

Nivel de Exigencia Matemática: **1** (*Estadística aplicada*)

Nivel de lectura: **4**

Potencial Analítico Social: **4**

## ***Vocación, Habilidades e Intereses necesarios en el postulante a esta carrera.***

### ***Intereses.***

Curiosidad por el mundo en que vive y querer comprenderlo.

Curiosidad por civilizaciones antiguas y todo lo que esté relacionado con los pueblos primitivos.

Interés por preservar nuestra historia.

Interés por otras culturas, conocer gente y costumbres distintas.

Interés por aproximarse a otra forma de pensar y actuar, otro modo de interpretar el mundo.

Observador de los hechos sociales y políticos cotidianos.

Críticos y cuestionadores de la realidad social y cultural.

Interés y hábito de lectura y de escritura.

Buena disposición hacia una lectura analítica y comprensiva.

Gusto por investigar, con interés por escudriñar hechos sociales y buscar la relación entre ellos, así como el origen de ellos.

Curiosidad por las teorías sociales y valoración por la metodología científica.

Intereses sociales variados e interés por integrar estas diferentes visiones y darle coherencia.

Interés por generar conocimiento en el área social.

### ***Habilidades.***

Analítico, habilidad para escudriñar hechos sociales y buscar la relación entre ellos.

Riguroso y objetivo en sus expresiones.

Capacidad de síntesis, es decir facilidad para reducir una acumulación de datos diversos a una idea que los represente en su conjunto (idea concluyente, resumen).

Facilidad de expresión oral y escrita.

Comprensión de lectura.

Capacidad lectora.

### ***Vocación.***

Anhelos de comprender la sociedad en que vive y que ésta se conduzca hacia una evolución positiva, realizando investigaciones de su historia y dando a conocer estos aportes a las ciencias sociales.

*O cualquier sueño o anhelo específico que se sienta involucrado u orientado hacia esta dirección.*

### ***Personalidad del postulante.***

Espíritu crítico.

Apertura, tolerancia y respeto hacia la forma de pensar de los demás

Metódico  
Paciente  
Observador  
Ordenado

### ***Ámbito de trabajo.***

Urbano. Manejo de material bibliográfico, informático y de archivos.

### ***Carreras afines y relacionadas***

Sociología, Antropología Social, Arqueología, Pedagogía en Historia, Ciencias Políticas, Relaciones Internacionales.

### ***\*Glosario de Términos***

\*Antropología General: conocimientos generales sobre las diferentes culturas, especialmente en las sociedades y comunidades actuales.

\*Historiografía: es el registro escrito de lo que se conoce sobre las vidas y sociedades humanas del pasado y la forma en que los historiadores han intentado estudiarlas.

\*Historiografía del país: estudia a los historiadores y las formas de hacer historias en nuestro país.

\*Teoría de la Historia: conceptualización (hacerse una idea), análisis y reflexión de los principales problemas de la historia.

*Más carreras en:*

**<http://www.mi-carrera.com/CarrerasProfesionales.html>**



*Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.*  
*"Perfiles Profesionales" – Orientación Vocacional, Vocación vs. Carrera*  
**<http://www.mi-carrera.com>**  
Email: [patricia.micarrera@gmail.com](mailto:patricia.micarrera@gmail.com)  
Chile