



Periodismo

Objetivos de la carrera

*Buscar la Verdad y Transparencia en la sociedad.
Poner la información a disposición de la mayor cantidad de personas,
para que informados tenga la posibilidad de elegir lo que consideren más
adecuado, mejorando así el funcionamiento democrático de la sociedad.*

Perfil del Profesional.

*El profesional de esta carrera está relacionado con el **Qué ocurre y por qué ocurren las cosas en la sociedad**. Su labor es comprender la realidad social y comunicarla.*

Cuenta con la capacitación instrumental y tecnológica adecuada para una difusión en cualquier medio de comunicación. Sabe la forma de escribir correctamente para llegar al público y la forma de expresarse en el lenguaje más adecuado dependiendo de: el tipo de noticia, la gravedad de los acontecimientos, la importancia de los hechos, el público al que se dirige y el medio en el que se va a difundir la noticia.

Esta labor comprende dos aspectos: el periodismo de información y el periodismo de opinión.

Periodismo de información.

*Investigar es la única garantía de verdad y transparencia informativa.
La forma de lograrlo es a través del *reportaje para ser testigos veraces,
honestos y oportunos de los acontecimientos.*

Debe ser capaz de comunicar con objetividad. Esto significa que el periodista debe buscar la verdad no en una sola parte, sino que en varias, entrevistar a todas las partes involucradas, recopilar todos los hechos y versiones, es decir investigar en forma acuciosa.

Debe saber construir mensajes informativos a partir de datos de la realidad transformando la información en palabras comprensibles y en imágenes comprensibles.

Debe tomar distancia respecto de sus propias visiones del mundo para así poder exponer los hechos tal cual ocurren, de manera que lleguen al público de manera veraz y además oportuna, es decir en el momento que ocurren los hechos.

En esta tarea de reportear también es importante que el profesional posea capacidad de pauta, es decir de “ver” dónde existe la noticia.

Periodismo de Opinión.

Debe analizar los hechos, saber cuáles fueron las causas que los produjeron e interrelacionarlos con los demás sucesos que ocurren en la sociedad. Además de considerar la versión de las partes implicadas en los hechos, debe considerar los contextos culturales, históricos, sociales y biográficos. Para ello necesita contar con una visión global, un fuerte conocimiento del tiempo presente, de las causas de la actualidad y un bagaje cultural que le permita trabajar temas de investigación profundos que hagan surgir verdades. Tiene que investigar mucho, entregar un punto de vista distinto y entregar aportes propios. Tiene una gran responsabilidad social.

Hay muchos problemas, de tipo económico, político, que deben ser tratados de otra manera.

Debe ser un referente creíble para la sociedad, formador de opinión pública que afecta de una manera u otra a toda la sociedad incidiendo sobre lo educacional, político, legal, económico, cultural y sociológico.

Cambios que ha traído la nueva tecnología en el periodismo

Ha rondado en el aire la idea de que el periodismo se acabaría ya que todos los hechos pueden ser expuestos on-line a través de Internet. Pero esto no es así su labor se complementa y este medio pasa a ser una herramienta más a ser usada en este trabajo, tal como la radio, la televisión, la prensa.

Esta nueva tecnología le permite utilizar diversos programas de edición en televisión e Internet, pero su análisis e interrelación con los demás sucesos de la realidad siempre quien lo aporte será el periodista, además está el reporteo, la entrevista, que es imprescindible para el periodismo de investigación.

La posibilidad de compartir datos, sonidos e imágenes en el mismo instante a través del mundo y que cualquiera pueda influir en los mensajes.

Tareas o actividades específicas que se realizan en la profesión.

En su labor diaria debe mirar, intentar comprender y contar...y para esto debe estudiar, conocer, escribir, hablar, contactarse, en fin.

Entre sus tareas específicas están:

**reportear la noticia, indaga acerca de hechos científicos, económicos, sociales, políticos y culturales, busca la información en el hecho mismo, entrevista, participan en conferencias de prensa, obtiene fotografías y todo tipo de material que le sirva para producir el mensaje periodístico correspondiente.*

Una vez obtenida la información, la selecciona, procesa, prepara mensajes periodísticos y los elabora con la ayuda de todos los instrumentos que brinda la tecnología actual.

*La de redactor de *crónicas.*

La de comentarista o crítico, analiza la estructura y el contenido de todo tipo de mensajes periodísticos, interpretándolos y emitiendo su opinión al respecto.

*La de *editor.*

Diseñar y elaborar programas periodísticos para radio, televisión y gráfica.

Realizar la tarea de corresponsal de agencias informativas (periodista encargado de transmitir información desde otro país al medio de difusión para el cual trabaja).

Colaborar en la dirección, producción y remodelación de periódicos.

Colaborar en la organización y dirección de medios de difusión.

Colaborar en la organización de departamentos de prensa.

Colaborar en la organización de agencias de noticias.

Acceder en su carrera profesional a cargos directivos de los equipos de prensa de esos medios.

Campo Ocupacional

Periódicos

Revistas

Emisoras de radio

Editoriales

Televisión

Relaciones públicas en organizaciones o empresas.

Gabinetes de prensa de grandes empresas, multinacionales y organismos públicos.

Internet (Periodismo Multimedial)

Asesores de imagen de personalidades.

Docencia en Universidades e Instituciones de educación superior.

mi-carrera.com

Duración aproximada de los años de estudio.

4 a 5 años de duración

El régimen de estudios ya sea semestral o anual y la duración exacta de ésta, dependerá de la institución que la imparte.

Principales asignaturas contempladas en el plan de estudios.

Asignaturas de Educación Media que se proyectan en la carrera

Ciencias Sociales (siglo XX)

Lenguaje (redacción, ortografía, expresión escrita, expresión oral, comprensión de lectura)

Asignaturas formativas.

Inglés

Ciencias (hitos en la evolución y desarrollo del conocimiento científico)

Política

Historia Contemporánea

Arte (formas de expresión artística como teatro, pintura-escultura, cine, música, particularidades del lenguaje utilizado por cada una de ellas.

Temas más relevantes de la estética contemporánea).

*Antropología Social

Estadística

Asignaturas de formación previa a la especialidad.

Comunicación y expresión escrita, oral y gestual.

Fotografía.

Lenguaje visual.

Narración Escrita

Narración Audiovisual

Narración Radial

Teoría de la Comunicación.

Taller de Información.

Documentación Informativa

Teoría de la Noticia

Teoría Democrática

Teoría Económica

Área profesional

Análisis del Entorno Social y de su Evolución Histórica.

Objetivos y Métodos de Investigación Social.

Estrategias y técnicas de comunicación.

Derecho de la Información.

Periodismo Especializado.

Producción Periodística.

Tecnología de la Información.

Teoría e Historia del Periodismo.

Periodismo de Investigación

Ética.

Publicidad y Relaciones Públicas,

*Dominio de los medios de comunicación (Prensa, radio, cine y televisión).
Comunicación e información multimedial (uso de Internet, creación de páginas Web, etc.).*

Especialidades

El periodismo contempla diversas especialidades temáticas. Tales como: Cultural, Política y Derecho, Economía y Empresa, Deportivo, Arte, de espectáculos, etc.

Exigencias Curriculares

Niveles de Habilidad e Interés: 0, 1, 2, 3, 4

A continuación se ejemplifican estos niveles en una asignatura cualquiera.

0 Nada de la asignatura. Esta asignatura siempre ha sido un gran problema para mí.

1 Algo de esta asignatura. Si es poca y directamente aplicada a la especialidad, no tendría problemas.

2 Estudiándola son superables sus problemas de operatoria o comprensión y aplicación.

3 Sin problemas de operatoria o comprensión y de aplicación, gusto por su aplicación pero no para entrar en un análisis e investigación profunda de ella misma.

4 Habilidad de operatoria o comprensión y de aplicación ,análisis profundo de ella misma y de su investigación.

En Periodismo:

Nivel de lectura: 4, el más alto nivel lector.

Nivel de expresión Comunicacional: 4

Letras: 4

Ciencias Sociales: 4

Historia Contemporánea: 3

Tecnología: 3, uso y aplicabilidad de la tecnología.

Nivel de Exigencia Matemática: 1 (Estadística aplicada)

Vocación, Habilidades e Intereses necesarios en el postulante a esta carrera.

Intereses.

Gusto por tener conocimientos, especialmente hacia el hombre, sociedad, cultura, ciencia, arte, religión, política e historia. Valorar ser una persona culta.

Debe manifestar interés y curiosidad por la actualidad, los acontecimientos nacionales e internacionales. Ser capaz de vibrar con el acontecer diario, de sentir intensamente todo lo que es noticia y de estar siempre ávido de saber lo que pasa, cualquiera sea el tema o lugar.

Curiosidad por buscar respuestas al mundo en que vives.

Interés por expresar su opinión respecto del acontecer social, comunicar ideas y debatirlas, buscar la verdad viendo lo negativo y valorando lo positivo.

Interés por comprender más allá de los hechos mismos, saber por qué ocurren las cosas en la sociedad, las razones por las que los seres humanos actúan de una u otra forma. Comprender el fondo de la realidad social, estar en contacto con ella e interpretarla.

Tener afición por la lectura y que esto sea un agrado, una entretención, un orgullo de saber y no una obligación.

Interés por una interacción muy cercana con una inmensa variedad de seres humanos.

Habilidades.

Espíritu crítico.

Capacidad analítica

Habilidades de comunicación, es decir facilidades en darse a entender por los demás.

Elocuencia, es decir saber recurrir a razones válidas que respalden lo dicho.

Capacidad de observación y percepción social.

Expresión escrita y oratoria

Habilidad narrativa

mi-carrera.com

Personalidad del postulante.

*Reflexivo. Capacidad para trabajar en equipo.
Capacidad de liderazgo. Activo. Sociable. Gestionador*

Vocación

Por comprender la realidad social, comunicar, crear conciencia de realidades y aportar a la sociedad.

O cualquier sueño o anhelo específico que se sienta involucrado dentro de esta vocación global.

Ámbito de trabajo.

De alta actividad, movilidad, contacto social y cambio de ambiente.

Carreras afines y relacionadas.

Ciencias Políticas, Ciencias de la Comunicación

****Glosario de Términos***

Reportear: *Ir en busca de la noticia.*

Censura: *Cuando un medio externo (autoridad, grupo económico o un poder fáctico) impide entregar una información.*

Analizar: *Destacar los elementos básicos de una información para comprender y luego comparar, destacar, distinguir, relacionar...*

Interpretar: *Explicar el sentido de algo. Expresar de un modo personal la realidad.*

Investigar: *Buscar, examinar cuidadosamente algo, averiguar, informarse, preguntar, hacer diligencias para descubrir.*

Crónica: *Artículo periodístico en que se comenta algún tema de actualidad.*

Información que, a través de una emisora, envía un corresponsal, en directo o diferido, sobre unos hechos que él observa e interpreta.

Editar: *(sacar a luz)*

Preparar definitivamente un programa para cuando llegue el turno de su emisión.

Publicar una obra, periódico, folleto, mapa, etc.

En radio y televisión, montar electrónicamente.

Antropología Social: *Ciencia que estudia al ser humano en sus orígenes sociales y culturales.*

mi-carrera.com

Más carreras en:

<http://www.mi-carrera.com/CarrerasProfesionales.html>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.

"Perfiles Profesionales" – Orientación Vocacional, Vocación vs. Carrera

<http://www.mi-carrera.com>

Email: patricia.micarrera@gmail.com

Chile